

Tradycyjny sad: przewodnik po projekcie

Tradycyjny sad

- Projekt edukacyjny i grantowy o znaczeniu roślinności w adaptacji do zmian klimatu.
- Dla szkół podstawowych i średnich.
- Trzy typy zadań: zdobywanie wiedzy, wykorzystanie wiedzy w praktyce, promocja wiedzy wśród innych.
- **70 grantów o maks. wartości 1 500 zł.**
- Granty na zakładanie przyszkolnych sadów-ogrodów.



Tradycyjny sad

Przygotowaliśmy dla Was bazę wiedzy, z której dowiecie się jak sadzić i pielęgnować rośliny. Stworzyliśmy dla Was scenariusze lekcji o adaptacji do zmian klimatu.

Projekt podzieliliśmy na dwa etapy. W pierwszym poznacie rolę terenów zieleni i nauczycie się jak założyć sad/ogród. W drugim wykorzystacie tę wiedzę w praktyce.

70 najlepszych szkół w etapie I otrzyma granty w wysokości do 1 500 zł. Granty możecie przeznaczyć na drzewa owocowe starych odmian, inne rośliny i niezbędne narzędzia ogrodnicze.

Strona projektu

Na stronie tradycyjnysad.pl znajdują wszystkie potrzebne informacje do realizacji projektu:

- [regulamin](#) – zasady i wytyczne, wzory dokumentów.
- [zadania](#) – opis zadań i miejsce do uzupełnienia raportów.
- [terminarz](#) – harmonogram projektu.
- [poradniki](#) – baza wiedzy o roślinach i zakładaniu ogrodu.
- [pomoc](#) – instrukcje i materiały pomocnicze.

Terminarz projektu

Od 20.10.2025 r.

Rejestracja zespołów

Do 14 stycznia 2026 r.

Przesłanie raportów z I etapu:

Realizacja zadań
Wgranie zgód i umowy
Ewaluacja
Przesłanie raportów

Po 2 marca 2026 r.

Wyniki

Opublikowanie listy grantów
Przesłanie grantów na konta
szkół.

Do 29.05.2026 r.

Przesłanie raportów z II etapu:

Realizacja zadań
Zakładanie sadów/ogrodów
Ewaluacja
Przesłanie raportów

Realizacja zadań

- Zadania realizujecie grupą (do 40 osób) reprezentującą szkołę.
- Wspólnie przygotowujecie jeden raport z danego etapu.
- Relacje z przeprowadzenia zadań wprowadzają do systemu uczennice i uczniowie (maksymalnie 5 osób, które mają założone konta uczniów przez opiekunkę/opiekuna).
- Opiekunka/opiekun wysyła gotowy raport do oceny ze swojego konta.
- Realizację zadań dokumentujecie zdjęciami (polecamy bez wizerunków dzieci).

Oznaczenia w mediach

We wszelkich materiałach informacyjnych, dotyczących projektu, publikowanych przez Szkołę i Uczestników w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, LinkedIn) należy oznaczać nasz profil: @fundacjabos. Chętnie podzielimy się Waszymi działaniami na naszych profilach.

I etap

Składa się z dwóch zadań:

- **1.1 Zdobywanie wiedzy** – lekcja ze scenariuszem i spotkanie z praktykiem (200 punktów).
- **1.2 Zaplanowanie sadu** – wybranie terenu, stworzenie planu i kosztorysu sadu/ogrodu (200 punktów).

Materiały merytoryczne: publikacje o zakładaniu sadu, wyborze roślin, tworzeniu planu oraz scenariusze lekcji.

Scenariusze

Pierwszym zadaniem jest zdobycie wiedzy z pomocą scenariuszy i publikacji na temat zakładania ogrodów/sadów.

Cel ogólny: uświadomienie uczniom i uczennicom roli terenów zieleni w adaptacji do skutków zmiany klimatu.

Scenariusze dostosowane są do grup wiekowych:

- **Pożytki z ogródka** – dla klas 1–3 szkół podstawowych,
- **Po co nam zieleń?** – dla klas 4–8 szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Zadania dodatkowe do wykonania w terenie możecie przeprowadzić w II etapie.

Spis treści:

1.0 Wstęp

SCENARIUSZE

2.0 Po co nam zieleń? Scenariusz dla klas 4–8 szkół podstawowych i ponadpodstawowych

3.0 Pożytki z ogródka Scenariusz dla klas 1–3 szkół podstawowych

ĆWICZENIA DODATKOWE DO WYKONANIA W TERENIE

4.0 Gdzie jest chłodniej?

5.0 Zieleń jak gąbka

6.0 Gdzie jest więcej wilgoci?

7.0 Gdzie jest więcej życia?

8.0 Co rośnie koło szkoły?

9.0 Jak liście produkują tlen?

ZABAWA RUCHOWA

10.0 Uff, jak gorąco!



Ryszard Rawski

Zakładanie sadu z tradycyjnymi odmianami drzew owocowych



Karolina Baranowska

Znaczenie terenów zieleni w adaptacji do skutków zmiany klimatu

Scenariusze lekcji dla szkół
podstawowych i ponadpodstawowych

Raport z I etapu

Raport z I etapu musi zawierać:

- opis realizacji zadań, w tym plan sadu/ogrodu z minimum 7 drzewami owocowymi tradycyjnych odmian i roślinami towarzyszącymi oraz kosztorys.
- dokumentację zdjęciową.
- podpisaną umowę przystąpienia do projektu (Załącznik nr 3 do Regulaminu)
- zgody Uczestników na udział w Projekcie (Załącznik nr 1 i nr 2 do Regulaminu). Obowiązkowe dla uczestników:
 - którzy mają założone konta ucznia,
 - których wizerunki znajdują się w dokumentacji zdjęciowej w raporcie.

Wymagane dokumenty

Przed wysłaniem raportu z I etapu opiekun/opiekunka musi wypełnić pole z wymaganymi dokumentami:

- **dodać zgody uczestników** (którzy mają założone konta lub pokazujecie ich wizerunek),
- **wgrać umowę w jednym pliku .pdf**,
- **wypełnić pola z ewaluacją.**

UWAGA!
Wgraj zgody uczestników, jeśli założyłaś/założyłeś im konto na s

Zgody

Dodaj pliki

Max. 30 plików pdf, jpg lub png o wielkości nie większej niż 10MB każdy
Pobierz: [Wzór zgody rodzicielskiej](#)
Pobierz: [Wzór zgody osoby pełnoletniej](#)
Zapoznaj uczniów z: [klauzulą informacyjną dotyczącą przetwarzania danych os](#)

Podpisana umowa
☐ Tak

Umowa ..

Dodaj plik

Pobierz: [Wzór umowy przystąpienia do projektu edukacyjnego](#)

Numer konta szkoły (potwierdzony z Dyrektorem) ..

Osoba podpisująca umowę (Dyrektor) ..

E-mail Dyrektora *

Ewaluacja

W jakim stopniu zwiększyłaś/zwiększyłeś swoją wiedzę w tematyce projektu?

Wzrost mierzcie za pomocą 6-stopniowej skali, w której 1 oznacza brak wzrostu, a 6 znaczący wzrost wiedzy.

W sprawozdaniu podajcie, ile osób wskazało poszczególne odpowiedzi.

II etap

Obowiązkowy dla 70 szkół, które otrzymają grant.

Składa się z dwóch zadań:

- **2.1 Zakładanie sadu** – finał działań sadzenie roślin i rozliczenie grantu.
- **2.2. Promocja** - podzielicie się zdobytą wiedzą z lokalną społecznością.

Ten etap nie podlega ocenie jest sprawozdaniem i rozliczeniem grantów.

Zachęcamy do oznaczenia Fundacji BOŚ w mediach, chętnie podzielimy się Waszymi działaniami na naszym profilu.

Raport z II etapu

Raport musi zawierać:

- opis realizacji zadania „Założenie sadu”, w tym informacje o posadzonych drzewach i roślinaх towarzyszących,
- opis realizacji zadania „Promocja projektu”,
- dokumentację zdjęciową wyżej wymienionych zadań,
- rozliczenie grantu w postaci tabeli z zestawieniem kosztów i numerów dokumentów księgowych potwierdzających wydatki z grantów. Wszystkie faktury powinny być wystawione na szkołę.

Wymagane dokumenty

Przed wysłaniem raportu z II etapu opiekun/opiekunka musi wypełnić pole z wymaganymi dokumentami.

Przygotujcie informacje o:

- liczbie zorganizowanych wydarzeń,
- liczbie uczestników wydarzeń,
- liczbie odbiorców promocji,
- linkach do materiałów (publikacji o projekcie),
- założonym sadzie/ogrodzie i jego zdjęcia.

Wymagane dokumenty

Promocja

Liczba zorganizowanych wydarzeń *

Liczba uczestników wydarzeń *

Liczba odbiorców promocji *

Linki do materiałów

Następny

Dodatkowe efekty projektu

Wymagane informacje o założonym sadzie. Dane zostaną opublikowane na mapie s

Instrukcje

Instrukcja: rejestracji i dodawania uczestników



**Instrukcja
rejestracji**

Raporty: instrukcja dla nauczycielek i nauczycieli



**Raporty:
instrukcja dla
nauczycielek
i nauczycieli**

Instrukcja: zmiany i odzyskiwania hasła



**Instrukcja zmiany
i odzyskiwania
hasła**

Raporty: instrukcja dla uczennic i uczniów



**Raporty:
instrukcja dla
uczennic i uczniów**