

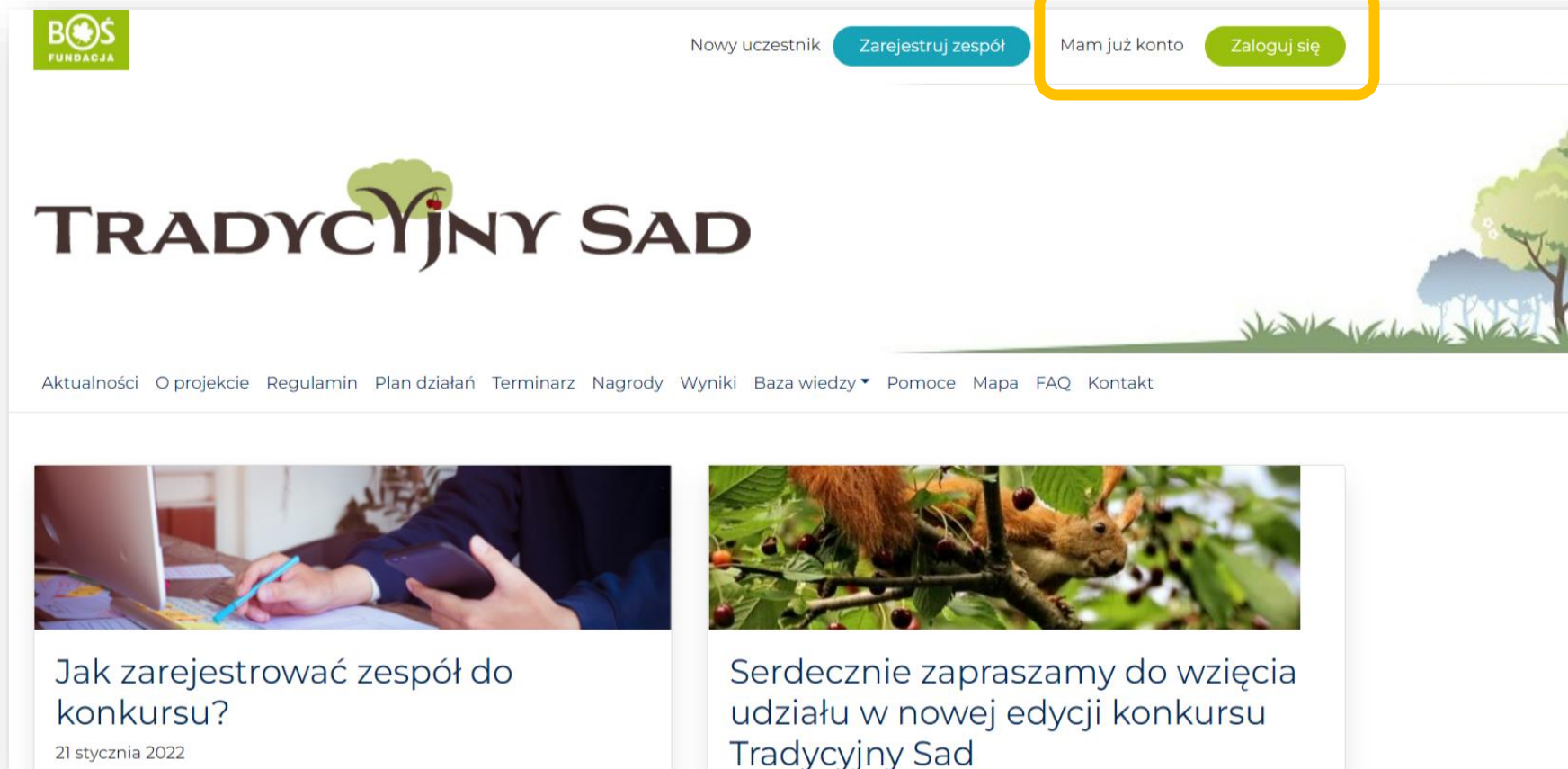
INSTRUKCJA DLA OPIEKUNA/KI ZESPOŁU

WYSŁANIE RAPORTU DO OCENY

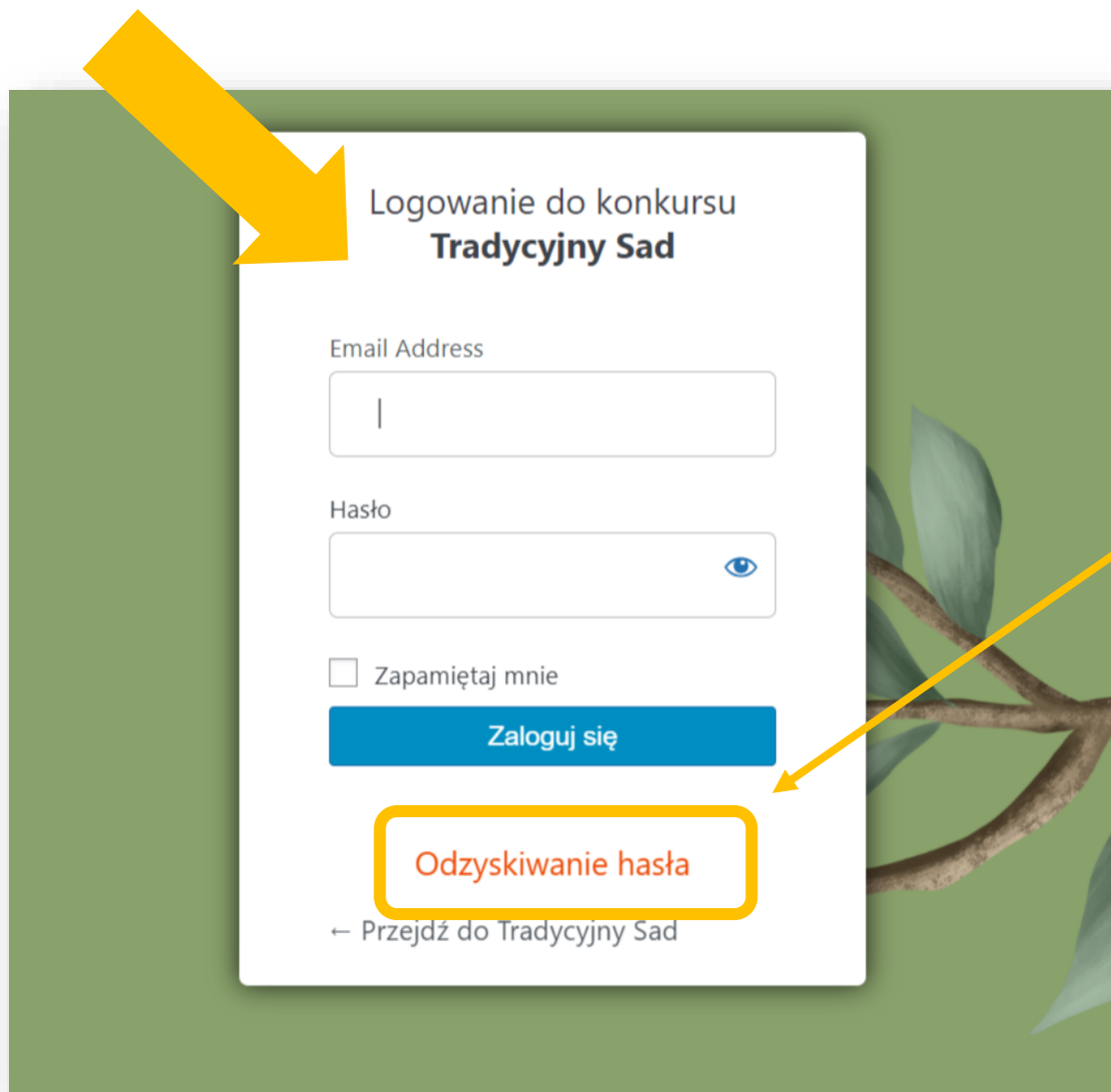
TYLKO OPIEKUN/KA MOŻE PRZESŁAĆ RAPORT DO OCENY.

Uczniowie i uczennice wypełniają raporty, **opiekun/ka nadzoruje ich pracę. Po akceptacji treści i załączników opiekun/ka wysyła raport z całego etapu do oceny.**

Krok 1: Zaloguj się na stronie: tradycyjnysad.pl
Dane do logowania otrzymasz na adres mailowy
podany przy rejestracji zespołu.



W pierwszym polu wpisz swój adres mailowy,
do drugiego skopiuj hasło z otrzymanej wiadomości.



Logowanie do konkursu
Tradycyjny Sad

Email Address

Hasło

☐ Zapamiętaj mnie

Zaloguj się

Odzyskiwanie hasła

← Przejdź do Tradycyjny Sad

Jeśli przy kolejnych
logowaniach zapomnisz hasła,
albo niechcący skasujesz
wiadomość z hasłem,
możesz je
odzyskać klikając
w napis „Odzyskiwanie hasła”.

Edycja danych i zmiana hasła.

Na stronie głównej należy kliknąć „Twój zespół” następnie „Edycja profilu”.

The screenshot shows the user profile page of 'Tradycyjny Sad'. The left sidebar contains a menu with 'Kokpit' (highlighted with a yellow box), 'Profil', and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O sobie' and includes sections for 'Informacje biograficzne', 'Zdjęcie profilowe', and 'Zarządzanie kontem'. The 'Zarządzanie kontem' section contains buttons for 'Nowe hasło' (highlighted with a yellow box), 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc', and 'Zaktualizuj profil' (highlighted with a yellow box). A red box with white text points to the 'Tradycyjny Sad' and 'Kokpit' links in the top navigation bar, stating: 'Aby wrócić do strony głównej projektu kliknij w napis „Tradycyjny Sad” lub „Kokpit”.' Another red box with white text points to the 'Ustaw nowe hasło' button, stating: 'Tutaj możesz zmienić hasło.' A third red box with white text points to the 'Zaktualizuj profil' button, stating: 'Aby zatwierdzić wprowadzone zmiany należy kliknąć „Zaktualizuj profil” na dole strony.'

Witaj, Ania Kowa

Moje witryny Tradycyjny Sad
witryna internetowa

Kokpit

Profil

Zwiń menu

O sobie

Informacje biograficzne

Podziel się ze światem szczyptą informacji o sobie. Mogą one zostać upublicznione.

Zdjęcie profilowe

[Można zmienić zdjęcie profilowe na Gravatarze.](#)

Zarządzanie kontem

Nowe hasło

Ustaw nowe hasło

Wyloguj z wszystkich innych miejsc

Sesje

Zgubiłeś swój telefon lub nie wylogowałeś się na publicznym komputerze? Możesz wylogować się z innych miejsc, pozostając zalogowanym tylko w obecnym.

Zaktualizuj profil

Aby wrócić do strony głównej projektu kliknij w napis „Tradycyjny Sad” lub „Kokpit”.

Tutaj możesz zmienić hasło.

Aby zatwierdzić wprowadzone zmiany należy kliknąć „Zaktualizuj profil” na dole strony.

Krok 2. Zapoznaj się z materiałami na stronie projektu.



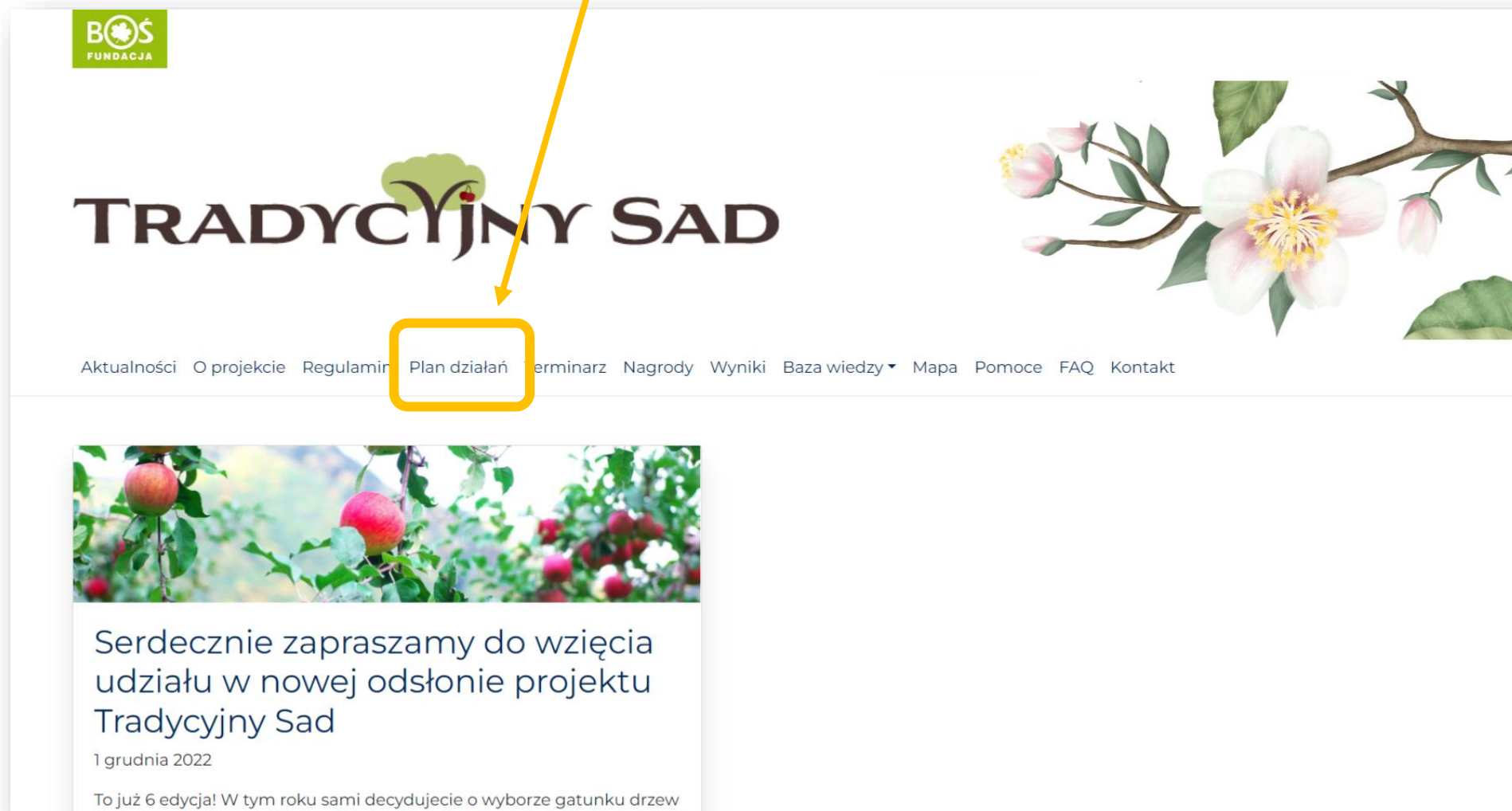
W szczególności należy przeczytać:

- **Regulamin,**
- **Plan działań** (w zadaniach będą widoczne treści wpisane do raportu przez uczniów),
- **Bazę wiedzy** (materiały o starych odmianach drzew owocowych, poradnik od Laika do ekosadownika oraz scenariusz lekcji),
- **Terminarz,**
- **Pomoce** (wzory dokumentów, lista co można kupić z grantu, lista szkółek z drzewkami, logo projektu Tradycyjny Sad itp.).

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Krok 3. Aby przejść do raportu wybierz „Plan działań”.

TRADYCYJNY SAD



Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Krok 4. Wybierz etap i kliknij „przejdź do etapu”.

Plan działań

Konkurs podzielony jest na dwa etapy, z których sprawozdacie się w odrębnych raportach.

Każdy etap jest podzielony na działania, w ramach których wykonywane są zadania konkursowe.

Do VI klasy

Rozmawiamy o sadzie

Pierwszy etap rozpoczyna się utworzeniem 10-osobowych zespołów uczniowskich pod opieką nauczyciela, które zdobywają wiedzę z zakresu sadownictwa dot. starych odmian drzew owocowych i naturalnego sposobu ich pielęgnacji. W ramach projektu [...]

przejdź do etapu

Zakładamy sad

Jest to etap praktycznego sadowniczego działania w oparciu o przygotowany wcześniej plan wraz z prowadzeniem aktywnej akcji promocyjnej projektu. Zespoły kontynuują rozpoczęte w poprzednim etapie działania promocyjne i prowadzenie Księgi [...]

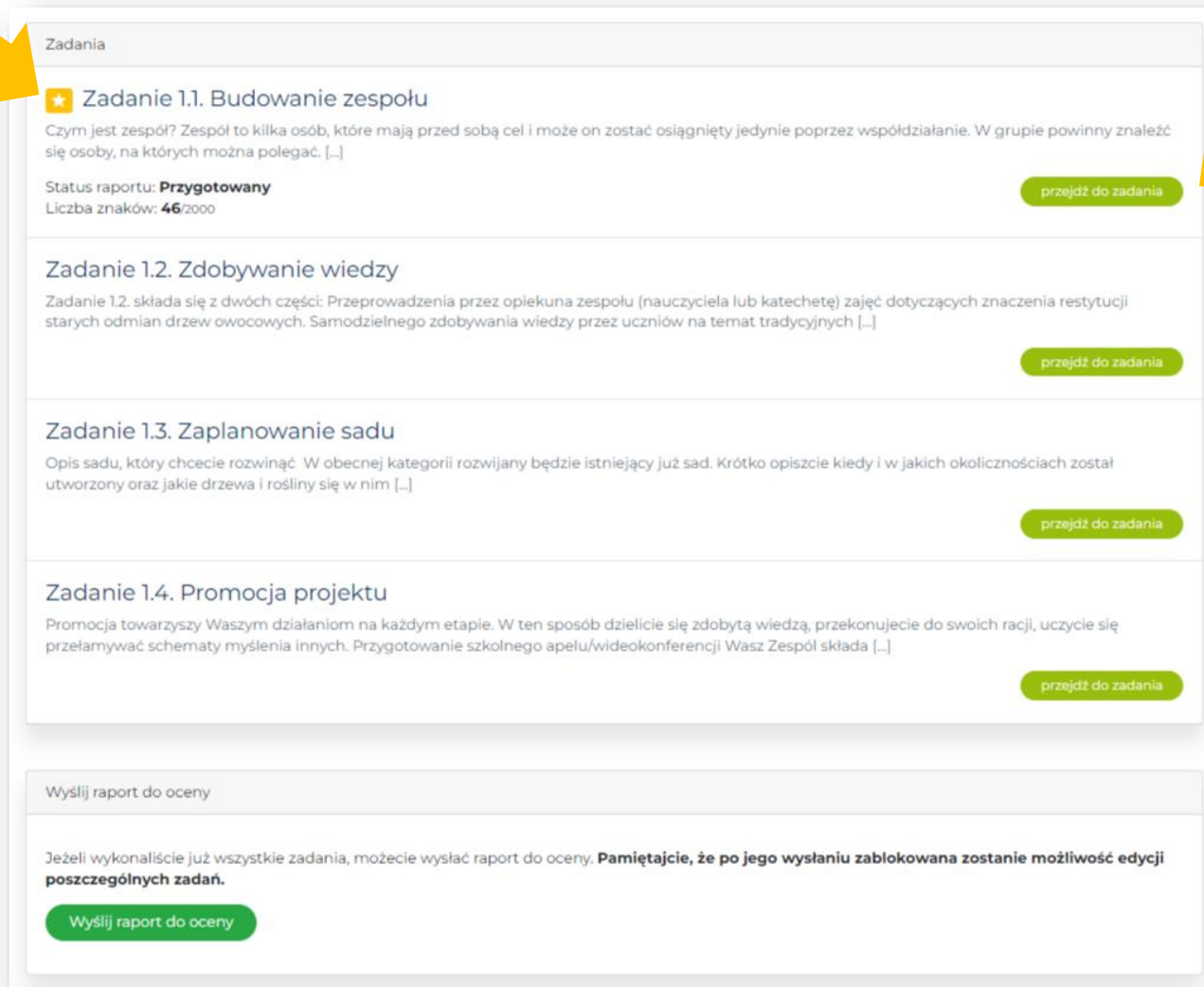
przejdź do etapu

Etap I

Etap II

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Przy zadaniu pojawi się żółta gwiazdka, gdy uczniowie i uczennice uzupełnią treść w raporcie.



Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Czym jest zespół? Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. [...]

Status raportu: **Przygotowany**

Liczba znaków: **46/2000**

przejdź do zadania

Zadanie 1.2. Zdobywanie wiedzy

Zadanie 1.2. składa się z dwóch części: Przeprowadzenia przez opiekuna zespołu (nauczyciela lub katechetę) zajęć dotyczących znaczenia restytucji starych odmian drzew owocowych. Samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów na temat tradycyjnych [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.3. Zaplanowanie sadu

Opis sadu, który chcecie rozwinąć. W obecnej kategorii rozwijany będzie istniejący już sad. Krótko opiszcie kiedy i w jakich okolicznościach został utworzony oraz jakie drzewa i rośliny się w nim [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.4. Promocja projektu

Promocja towarzyszy Waszym działaniom na każdym etapie. W ten sposób dzielicie się zdobytą wiedzą, przekonujecie do swoich racji, uczycie się przełamywać schematy myślenia innych. Przygotowanie szkolnego apelu/wideokonferencji Wasz Zespół składa [...]

przejdź do zadania

Wyślij raport do oceny

Jeżeli wykonaliście już wszystkie zadania, możecie wysłać raport do oceny. **Pamiętajcie, że po jego wysłaniu zablokowana zostanie możliwość edycji poszczególnych zadań.**

Wyślij raport do oceny

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Uczniowie i uczennice wypełniają raport.

**Opiekun/ka nadzoruje ich pracę
i nie ma możliwości edycji treści raportu.**

Krok 6. Sprawdzenie treści wpisanej przez uczennice i uczniów.
Przeczytaj „Opis zadania”, następnie przejdź do zakładki „Raport”.



The screenshot shows the website interface for 'TRADYCYJNY SAD'. At the top, there is a navigation bar with links: Aktualności, O projekcie, Regulamin, Plan działań, Terminarz, Nagrody, Wyniki, Baza wiedzy, Mapa, Pomoce, FAQ, and Kontakt. Below this is a breadcrumb trail: Plan działań / Rozmawiamy o sadzie (Szkoła ponadpodstawowa - rozwijamy sad) / Zadanie 1.1. The main heading is 'Zadanie 1.1. Budowanie zespołu'. Below the heading, it says 'Etap: **Rozmawiamy o sadzie**' and 'Punkty do zdobycia: 50'. There are two tabs: 'Opis zadania' (selected) and 'Raport'. Two yellow arrows point to these tabs. The content under 'Opis zadania' starts with the question 'Czym jest zespół?' followed by a paragraph explaining that a team is a group of people working towards a common goal. It then mentions that the leader should be someone respected by the group.

TRADYCYJNY SAD

Aktualności O projekcie Regulamin Plan działań Terminarz Nagrody Wyniki Baza wiedzy Mapa Pomoce FAQ Kontakt

Plan działań / Rozmawiamy o sadzie (Szkoła ponadpodstawowa - rozwijamy sad) / Zadanie 1.1

Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Etap: **Rozmawiamy o sadzie**
Punkty do zdobycia: 50

Opis zadania Raport

Czym jest zespół?

Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. Tym, co łączy zespół w całość jest cel i poczucie odpowiedzialności za podjęte zadania. Ważne jest, by podczas wspólnej pracy każdy dbał o atmosferę i dobre relacje z pozostałymi osobami.

Liderem zespołu powinna zostać osoba, która jest ogólnie szanowana. Pamiętajcie jednak, że ważne jest nie to, kto będzie rządził, ale jak każdy z członków zespołu wywiązuje się z tego, co do niego należy.

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Pod napisem „Wasz raport” znajduje się treść wpisana przez uczniów i uczennice. **Należy sprawdzić treść**, czy są uwzględnione wszystkie punkty z opisu przygotowania raportu **oraz załączniki**. Można je obejrzeć klikając w nazwy plików.

Raport z zadania

Opis przygotowania raportu

- Opisanie składu Zespołu (maksymalnie 10 uczniów i opiekun);
- Opisanie okoliczności tworzenia Zespołu;
- Załączenie zdjęcia i logo Zespołu (2 załączniki);
- Opisanie podziału ról w Zespole;
- Załączanie zgody dyrektora na udział szkoły w konkursie (1 załącznik).

maks. 50 pkt

Limit znaków 2000

Wasz raport

O konkursie „Tradycyjny Sad” dowiedzieliśmy się od Pani dyrektor...

Lista załączonych plików

TSS_zgoda_dyrektora.pdf	application/pdf
Fundacja-BOS-logo.jpg	image/jpeg

Należy sprawdzić czy **opis wykonanych działań jest wpisany w oknie raportu** (nie dołączony jako plik w załączniku).

Jako załącznik można dodać np. linki do stron gdzie był promowany projekt, ale nie opis działań.

W raporcie z etapu „Rozmawiamy o sadzie”, jednym z niezbędnych załączników jest skan zgody dyrektora na udział szkoły w konkursie.

Bez tego dokumentu szkoła nie będzie mogła otrzymać grantu na zakup drzewek.

Raport z zadania

Opis przygotowania raportu

- Opisanie składu Zespołu (maksymalnie 10 uczniów i opiekun);
- Opisanie okoliczności tworzenia Zespołu;
- Załączenie zdjęcia i logo Zespołu (2 załączniki);
- Opisanie podziału ról w Zespole;
- Załączanie zgody dyrektora na udział szkoły w konkursie (1 załącznik).

maks. 50 pkt

Limit znaków 2000

Wasz raport

O konkursie „Tradycyjny Sad” dowiedzieliśmy się od Pani dyrektor...

Lista załączonych plików

TS5_zgoda_dyrektora.pdf application/pdf

Fundacja-BOS-logo.jpg image/jpeg

Zespoły, które brały udział w poprzednich edycjach również muszą wgrać zgodę na udział w obecnej edycji konkursu.

Krok 6. Sprawdź kolejne zadania.

Aby wrócić do listy zadań, na górze strony wybierz nazwę etapu.

Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Etap: **Rozmawiamy o sadzie**

Punkty do zdobycia: **50**

Czym jest zespół?

Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. Tym, co łączy zespół w całość jest cel i poczucie odpowiedzialności za podjęte zadania. Ważne jest, by podczas wspólnej pracy każdy dbał o atmosferę i dobre relacje z pozostałymi osobami.

Liderem zespołu powinna zostać osoba, która jest ogólnie szanowana. Pamiętajcie jednak, że ważne jest nie to, kto będzie rządził, ale jak każdy z członków zespołu wywiązuje się z tego, co do niego należy.

W opisie wykonanych zadań zwróć uwagę czy nie jest przekroczona liczba znaków.



Zadania

★ **Zadanie 1.1. Budowanie zespołu**

Czym jest zespół? Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **67/2000**

przejdź do zadania

★ **Zadanie 1.2. Zdobywanie wiedzy**

Zadanie 1.2. składa się z dwóch części: Przeprowadzenia przez opiekuna zespołu (nauczyciela lub katechetę) zajęć dotyczących znaczenia restytucji starych odmian drzew owocowych. Samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów na temat tradycyjnych [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **47/2000**

przejdź do zadania

★ **Zadanie 1.3. Zaplanowanie sadu**

Znalezienie odpowiedniego terenu do założenia minisadu Wybranie miejsca pod sad jest jak wybranie miejsca pod budowę domu. Jeśli na początku sytuacja zostanie źle oceniona i dokonany zostanie niewłaściwy wybór – [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **42/2000**

przejdź do zadania

★ **Zadanie 1.4. Promocja projektu**

Promocja towarzyszy Waszym działaniom na każdym etapie. W ten sposób dzielicie się zdobytą wiedzą, przekonujecie do swoich racji, uczycie się przełamywać schematy myślenia innych. Przygotowanie szkolnego apelu/wideokonferencji Wasz Zespół składa [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **31/2000**

przejdź do zadania

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

W zadaniu 1.3. Zaplanowanie sadu, pod treścią powinien być wypełniony formularz kosztorysu. Jego prawidłowe wypełnienie jest jednym z kluczowych elementów raportu z etapu I.

Kosztorys projektu

Nazwa pozycji	Liczba [szt, kg]	Cena jedn. brutto [zł]	Kwota brutto [zł]
WIŚNIA HISZPANKA PÓŻNA	2.00	25.00	50.00
ŁUTÓWKA	3.00	25.00	75.00
Paliki	10.00	5.00	50.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00
			175.00

W kosztorysie muszą zostać uwzględnione sadzonki starych odmian drzew owocowych - minimum 5 sztuk.

Maksymalna kwota grantu to 250 zł.

Raport uzupełniają uczennice i uczniowie,
ale to nauczyciel/ka wysyła go do oceny.

Nauczyciel/ka może sprawdzać treści i dawać
wskazówki, natomiast sam/a nie może nic
poprawiać.

Dopóki raport nie został przesłany do oceny,
uczniowie mogą uzupełniać raport i dodawać
załączniki.

RAPORT powinien zostać przesłany do oceny dopiero gdy będą opisane wszystkie zadania, a wszystkie załączniki wgrane.

Jeśli opiekun/ka prześle RAPORT do oceny,
w którym uzupełniona jest tylko część pól i wgrana jest tylko
część załączników uczniowie i uczennice będą mieć
zablokowaną możliwość edytowania raportu.

Krok 7. Jeśli raport jest gotowy do oceny– kliknij „Wyślij raport do oceny”.
System poprosi o potwierdzenie decyzji.

Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Czym jest zespół? Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **67/2000**

przejdź do zadania

★ Zadanie 1.2. Zdobywanie wiedzy

Zadanie 1.2. składa się z dwóch części: Przeprowadzenia przez opiekuna zespołu (nauczyciela lub katechetę) zajęć dotyczących znaczenia restytucji starych odmian drzew owocowych. Samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów na temat tradycyjnych [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **47/2000**

przejdź do zadania

★ Zadanie 1.3. Zaplanowanie sadu

Znalezienie odpowiedniego terenu do założenia minisadu Wybranie miejsca pod sad jest jak wybranie miejsca pod budowę domu. Jeśli na początku sytuacja zostanie źle oceniona i dokonany zostanie niewłaściwy wybór – [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **42/2000**

przejdź do zadania

★ Zadanie 1.4. Promocja projektu

Promocja towarzyszy Waszym działaniom na każdym etapie. W ten sposób dzielicie się zdobytą wiedzą, przekonujecie do swoich racji, uczycie się przełamywać schematy myślenia innych. Przygotowanie szkolnego apelu/wideokonferencji Wasz Zespół składa [...]

Status raportu: **Przygotowany**
Liczba znaków: **31/2000**

przejdź do zadania

Wyślij raport do oceny

Jeżeli wykonaliście już wszystkie zadania, możecie wysłać raport do oceny. **Pamiętajcie, że po jego wysłaniu zablokowana zostanie możliwość edycji poszczególnych zadań.**

Wyślij raport do oceny

Komunikat ze strony tradycjynsad.pl

Wysłać raport całościowy do oceny? Po wysłaniu raportu do oceny, zablokowana zostanie możliwość edytowania opracowanych raportów

OK

Anuluj

UWAGA! Kliknięcie „OK” jest ostateczną decyzją o przesłaniu raportu do oceny. Nie ma powrotu do edycji raportu!

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Krok 8. Raport został przesłany do oceny.

W każdej chwili można go obejrzeć w zakładce „Twój zespół”, ale nie można już robić zmian.

Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Czym jest zespół? Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. [...]

Status raportu: **Przesłany**
Liczba znaków: **67**/2000

[przejdź do zadania](#)

★ Zadanie 1.2. Zdobywanie wiedzy

Zadanie 1.2. składa się z dwóch części: Przeprowadzenia przez opiekuna zespołu (nauczyciela lub katechetę) zajęć dotyczących znaczenia restytucji starych odmian drzew owocowych. Samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów na temat tradycyjnych [...]

Status raportu: **Przesłany**
Liczba znaków: **47**/2000

[przejdź do zadania](#)

★ Zadanie 1.3. Zaplanowanie sadu

Znalezienie odpowiedniego terenu do założenia minisadu Wybranie miejsca pod sad jest jak wybranie miejsca pod budowę domu. Jeśli na początku sytuacja zostanie źle oceniona i dokonany zostanie niewłaściwy wybór – [...]

Status raportu: **Przesłany**
Liczba znaków: **42**/2000

[przejdź do zadania](#)

★ Zadanie 1.4. Promocja projektu

Promocja towarzyszy Waszym działaniom na każdym etapie. W ten sposób dzielicie się zdobytą wiedzą, przekonujecie do swoich racji, uczycie się przełamywać schematy myślenia innych. Przygotowanie szkolnego apelu/wideokonferencji Wasz Zespół składa [...]

Status raportu: **Przesłany**
Liczba znaków: **31**/2000

[przejdź do zadania](#)

Raport z etapu

Wasz raport z etapu został wysłany **2022-02-10 17:15:33**. Więcej informacji znajdziesz na stronie Twój zespół

Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Krok 9. Status raportu możesz sprawdzić klikając w „Twój zespół”.

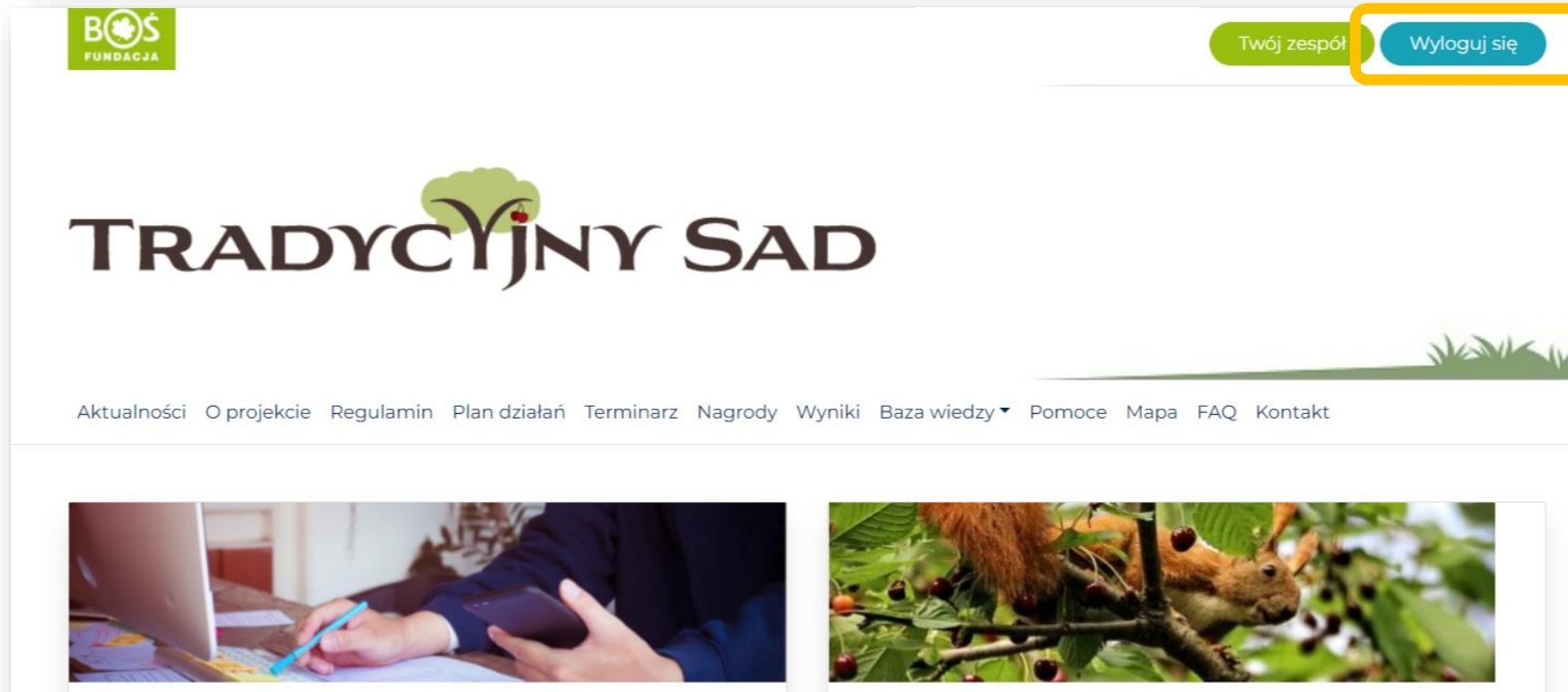
Raporty z zadań - przejdź do Planu działań, żeby zarządzać raportami.

[zobacz podsumowanie](#)

Zadanie	Etap	Ost. aktualizacja	Status	Liczba znaków
Zadanie 1.1	Rozmawiamy o sadzie	2022-02-10 16:02:52	złożony	67
Zadanie 1.2	Rozmawiamy o sadzie	2022-02-08 11:09:56	złożony	47
Zadanie 1.3	Rozmawiamy o sadzie	2022-02-08 11:12:16	złożony	42
Zadanie 1.4	Rozmawiamy o sadzie	2022-02-08 11:20:11	złożony	31

Krok 10. Pamiętaj, żeby zawsze po zakończeniu pracy wylogować się z systemu.

TRADYCYJNY SAD



Instrukcja wysłania
raportu do oceny

Warto przesłać raport kilka dni przed terminem.
Jeśli pojawią się jakiegolwiek problemy, będziemy mieli
więcej czasu na ich rozwiązanie.
Przypominamy, że raport można przesłać danego dnia do
godziny 23:59.

POWODZENIA!

Zespół Fundacji BOŚ