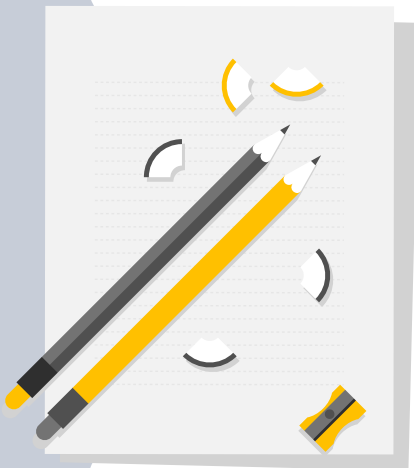


INSTRUKCJA DLA UCZENNIC I UCZNIÓW

TWORZENIE RAPORTU

TYLKO NAUCZYCIEL/KA MOŻE ZAREJESTROWAĆ ZESPÓŁ.

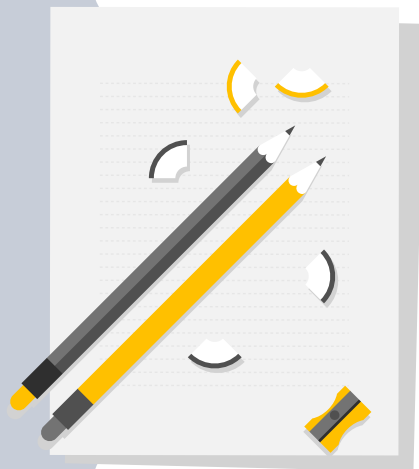
Uczniowie i uczennice wypełniają raporty, opiekun/ka nadzoruje ich pracę. Po akceptacji treści i załączników **opiekun/ka wysyła raport do oceny.**



Instrukcja tworzenia
raportu

TYLKO UCZENNICE I UCZNIOWIE MOGĄ WYPEŁNIAĆ RAPORTY.

Wszyscy pracujecie nad jednym wspólnym raportem.
Kiedy jedna osoba pracuje nad konkretnym zadaniem,
wówczas jego edycja jest zablokowana dla pozostałych
osób. W ten sposób nie będziecie sobie
przeszkadzać.

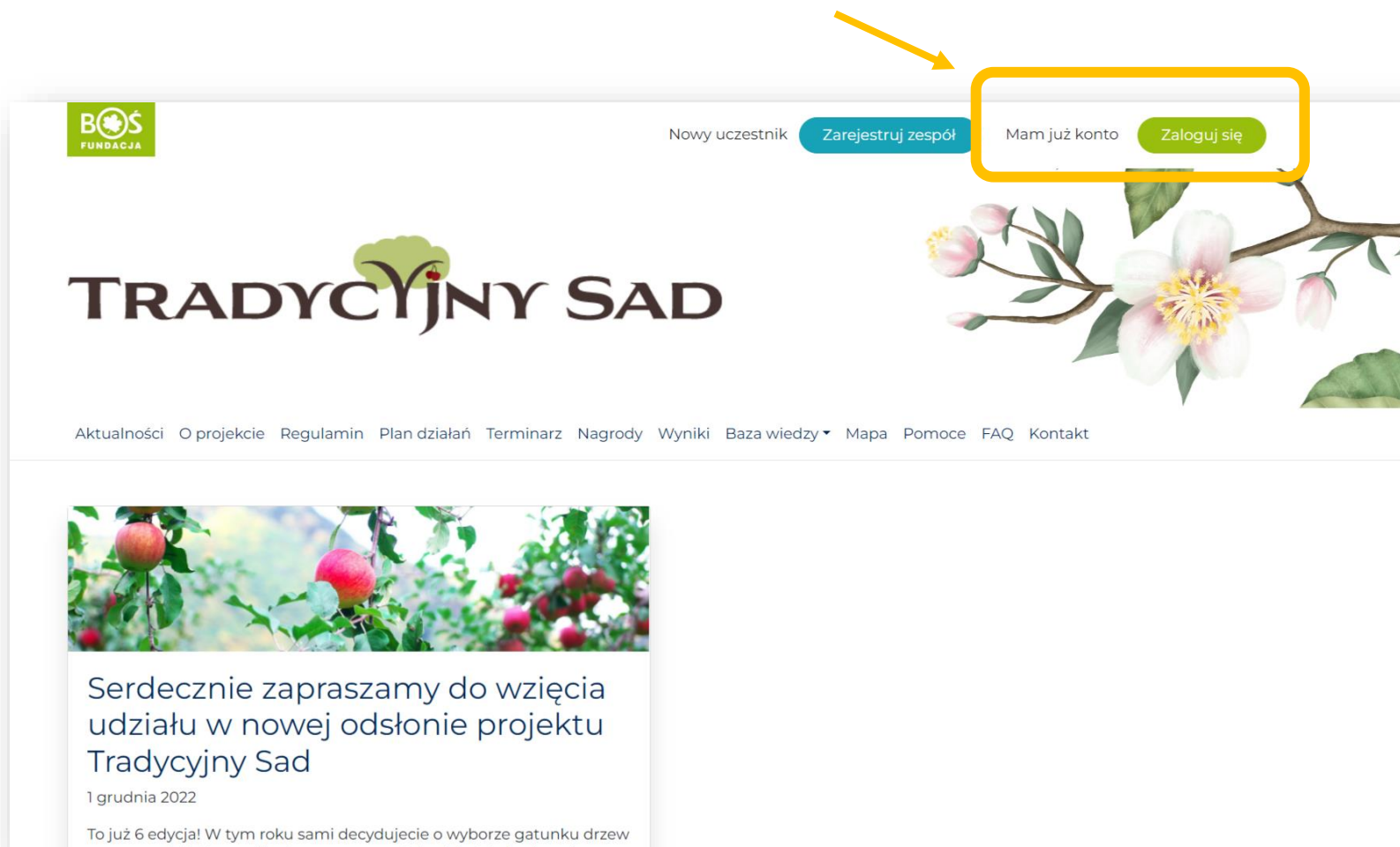


Instrukcja tworzenia
raportu

Krok 1: Zaloguj się.

Zaloguj się na stronie: tradycyjnyasad.pl

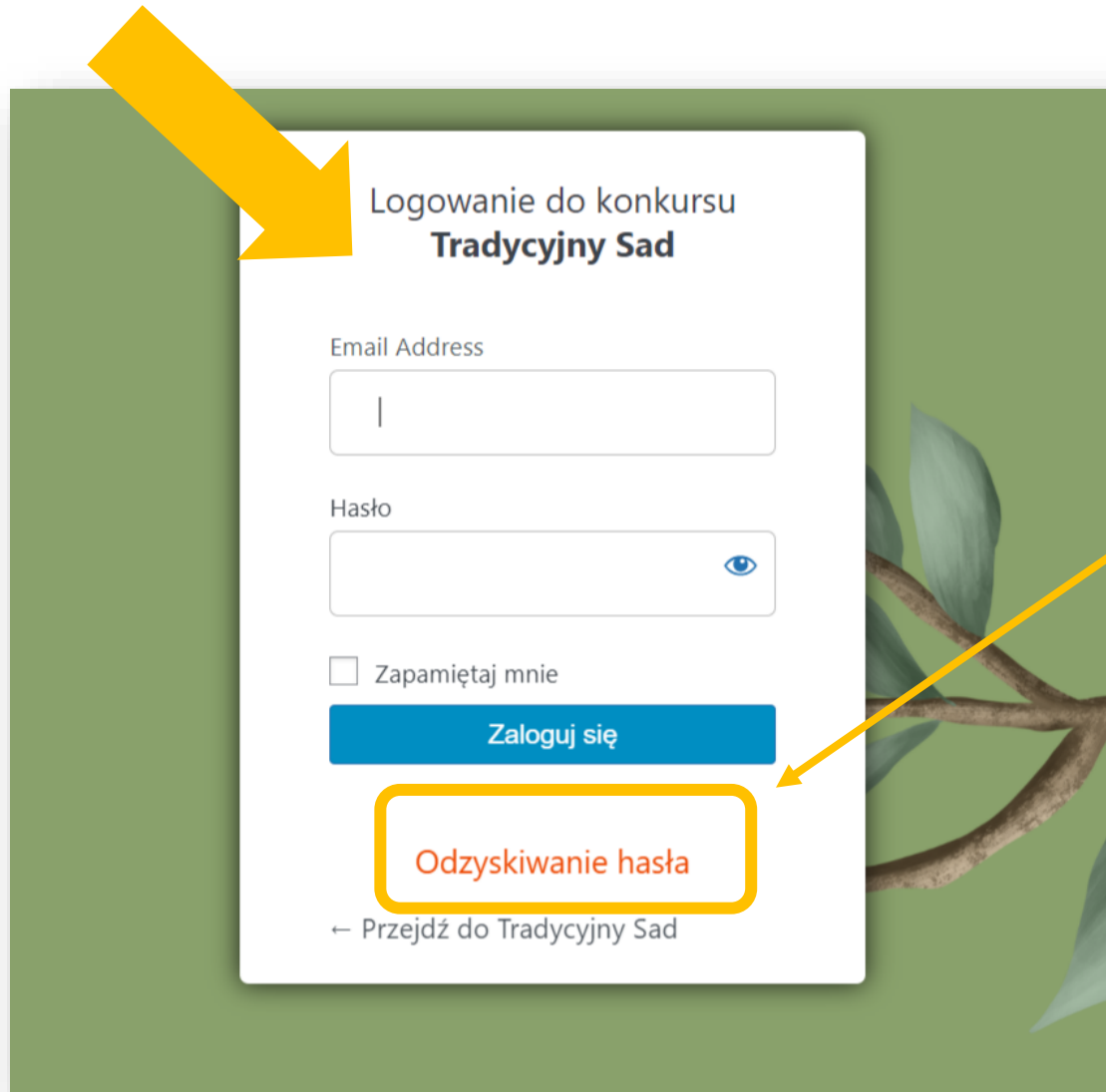
Dane do logowania otrzymasz na swój adres mailowy, który został podany przez nauczyciela/kę podczas tworzenia zespołu.



Logowanie.

W pierwszym polu wpisz swój adres mailowy.

Do drugiego skopiuj hasło z otrzymanej wiadomości.



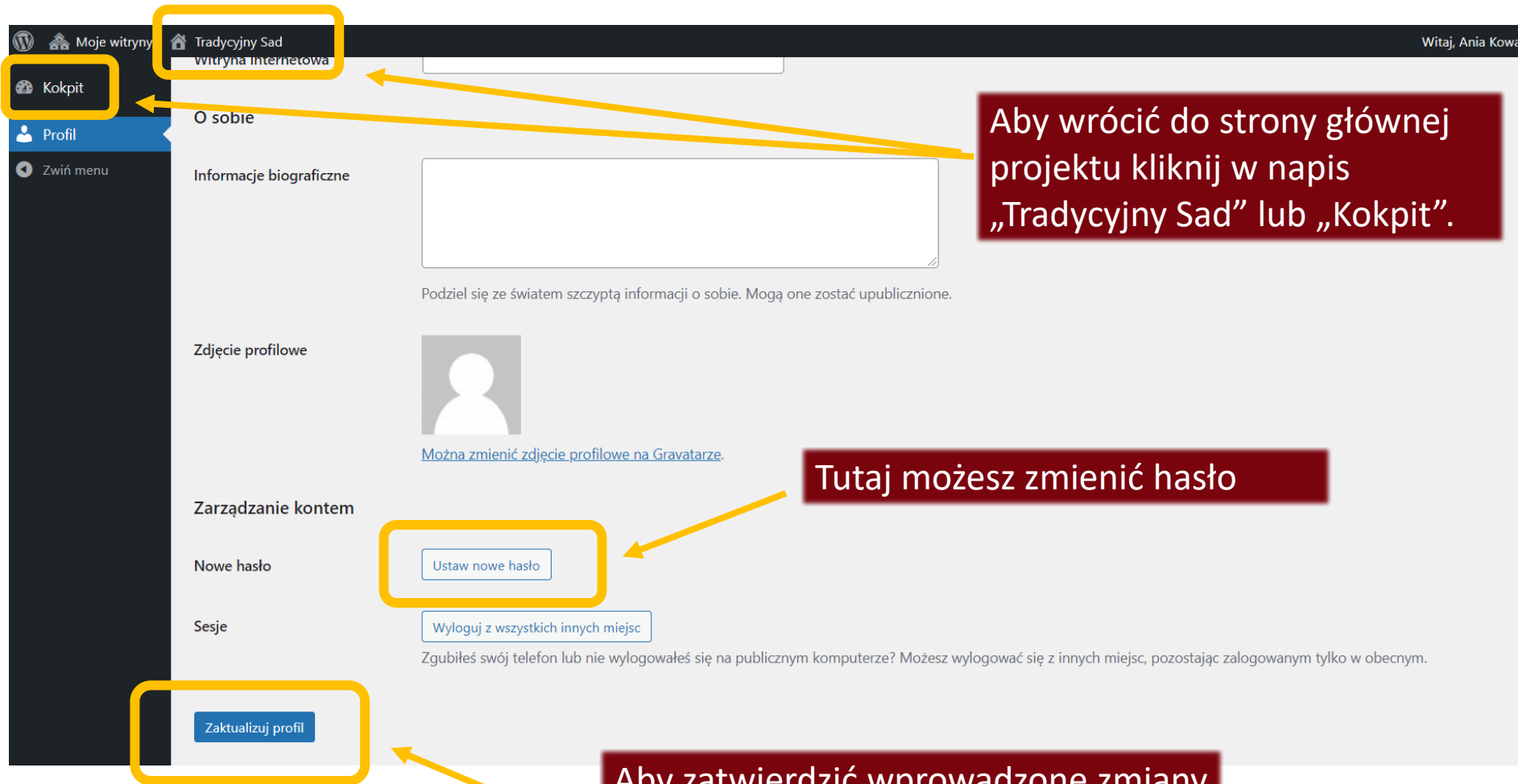
The screenshot shows a login form titled "Logowanie do konkursu Tradycyjny Sad". It features two input fields: "Email Address" and "Hasło" (Password). Below the password field is a checkbox labeled "Zapamiętaj mnie" (Remember me). A blue button labeled "Zaloguj się" (Log in) is positioned below the checkbox. A yellow rectangle highlights a link labeled "Odzyskiwanie hasła" (Reset password). At the bottom, there is a link "← Przejdź do Tradycyjny Sad" (Go back to Tradycyjny Sad). A large yellow arrow points to the "Email Address" field, and another yellow arrow points to the "Odzyskiwanie hasła" link.

Jeśli przy kolejnych logowaniach zapomnisz hasła, albo niechcący skasujesz maila z hasłem, możesz je odzyskać klikając w napis „Odzyskiwanie hasła”

Instrukcja tworzenia raportu

Edycja danych i zmiana hasła.

Na stronie głównej należy kliknąć „Twój profil”, następnie „Edycja profilu”.



The screenshot shows the user profile page of 'Tradycyjny Sad'. The left sidebar contains a menu with 'Kokpit' (highlighted with a yellow box), 'Profil', and 'Zwiń menu'. The main content area is titled 'O sobie' and includes sections for 'Informacje biograficzne', 'Zdjęcie profilowe', and 'Zarządzanie kontem'. The 'Zarządzanie kontem' section contains buttons for 'Nowe hasło' (with a yellow box around the 'Ustaw nowe hasło' button), 'Sesje', and 'Wyloguj z wszystkich innych miejsc'. At the bottom, there is a blue button labeled 'Zaktualizuj profil' (highlighted with a yellow box). A red box with white text points to the 'Tradycyjny Sad' and 'Kokpit' links in the top navigation bar, stating: 'Aby wrócić do strony głównej projektu kliknij w napis „Tradycyjny Sad” lub „Kokpit”'. Another red box with white text points to the 'Ustaw nowe hasło' button, stating: 'Tutaj możesz zmienić hasło'. A third red box with white text points to the 'Zaktualizuj profil' button, stating: 'Aby zatwierdzić wprowadzone zmiany należy kliknąć „Zaktualizuj profil” na dole strony.'

Krok 2. Tworzenie raportu.

Aby przejść do tworzenia raportu wybierz „Plan działań”.



Krok 3. Wybierz etap i kliknij „przejdź do etapu”.

Plan działań

Konkurs podzielony jest na dwa etapy, z których sprawozdacie się w odrębnych raportach.

Każdy etap jest podzielony na działania, w ramach których wykonywane są zadania konkursowe.

Do VI klasy

Rozmawiamy o sadzie

Pierwszy etap rozpoczyna się utworzeniem 10-osobowych zespołów uczniowskich pod opieką nauczyciela, które zdobywają wiedzę z zakresu sadownictwa dot. starych odmian drzew owocowych i naturalnego sposobu ich pielęgnacji. W ramach projektu [...]

[przejdź do etapu](#)

Zakładamy sad

Jest to etap praktycznego sadowniczego działania w oparciu o przygotowany wcześniej plan wraz z prowadzeniem aktywnej akcji promocyjnej projektu. Zespoły kontynuują rozpoczęte w poprzednim etapie działania promocyjne i prowadzenie Księgi [...]

[przejdź do etapu](#)

Etap I

Etap II

Instrukcja tworzenia
raportu

Krok 4. Przeczytaj opis etapu.

Następnie **wybierz zadanie i kliknij w przycisk „przejdź do zadania”**.

Zadania

Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Czym jest zespół? Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.2. Zdobywanie wiedzy

Zadanie 1.2. składa się z dwóch części: Przeprowadzenia przez opiekuna zespołu (nauczyciela lub katechetę) zajęć dotyczących znaczenia restytucji starych odmian drzew owocowych. Samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów na temat tradycyjnych [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.3. Zaplanowanie sadu

Znalezienie odpowiedniego terenu do założenia minisadu Wybranie miejsca pod sad jest jak wybranie miejsca pod budowę domu. Jeśli na początku sytuacja zostanie źle oceniona i dokonany zostanie niewłaściwy wybór – [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.4. Promocja projektu

Promocja towarzyszy Waszym działaniom na każdym etapie. W ten sposób dzielicie się zdobytą wiedzą, przekonujecie do swoich racji, uczycie się przełamywać schematy myślenia innych. Przygotowanie szkolnego apelu/wideokonferencji Wasz Zespół składa [...]

przejdź do zadania



Instrukcja tworzenia
raportu

Przy każdym zadaniu są dwie zakładki „Opis zadania” i „Raport”.
Przeczytaj uważnie opis zadania, a następnie przejdź do pisania raportu.



TRADYCYJNY SAD

Aktualności O projekcie Regulamin Plan działań Terminarz Nagrody Wyniki Baza wiedzy ▾ Mapa Pomoce FAQ Kontakt

Plan działań / Rozmawiamy o sadzie (Szkoła ponadpodstawowa - rozwijamy sad) / Zadanie 1.1

Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Etap: **Rozmawiamy o sadzie**
Punkty do zdobycia: **50**

Opis zadania Raport

Czym jest zespół?

Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. Tym, co łączy zespół w całość jest cel i poczucie odpowiedzialności za podjęte zadania. Ważne jest, by podczas wspólnej pracy każdy dbał o atmosferę i dobre relacje z pozostałymi osobami.

Liderem zespołu powinna zostać osoba, która jest ogólnie szanowana. Pamiętajcie jednak, że ważne jest nie to, kto będzie rządził, ale jak każdy z członków zespołu wywiązuje się z tego, co do niego należy.

Instrukcja tworzenia
raportu

Krok 5. Raport na dole strony.

Załączniki można dodawać po wprowadzeniu opisu zadania i kliknięciu w przycisk „Zapisz zmiany”. W każdej chwili możesz edytować tekst ponownie. Pamiętaj jednak, żeby po każdej edycji ponownie zapisać zmiany.

Opis przygotowania raportu

- Opisanie składu Zespołu (maksymalnie 10 uczniów i opiekun);
- Opisanie okoliczności tworzenia Zespołu;
- Załączenie zdjęcia i logo Zespołu (2 załączniki);
- Opisanie podziału ról w Zespole;
- Załączanie zgody dyrektora na udział szkoły w konkursie (1 załącznik).

maks. 50 pkt

Limit znaków 2000

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit B I [Listy] [Cytat] [Wyrównanie] [Link] [Tabela]

O konkursie "Tradycyjny Sad" dowiedzieliśmy się od Pani dyrektor...

Liczba znaków: 67

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Zapisz raport, aby dołączyć pliki

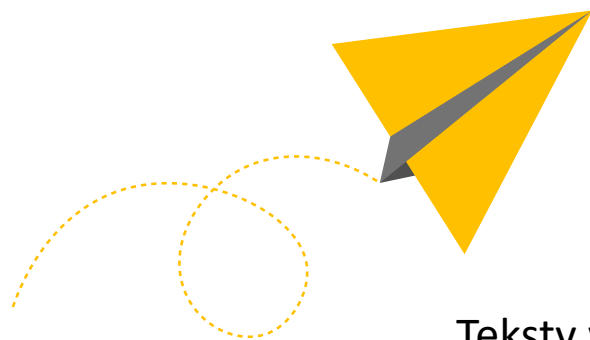
Wytyczne do uzupełnienia raportu.

Staraj się nie przekraczać limitu znaków.

Tu wpisz treść raportu.

Zapisz zmiany, aby dodać załączniki i zdjęcia.

Instrukcja tworzenia raportu



WSKAZÓWKA

Teksty warto wcześniej napisać w Ms Word lub innym edytorze tekstu, a następnie skopiować je do raportu.

Ms Word daje również możliwość sprawdzenia liczby znaków w tekście.

Opis wykonanych zadań należy wpisać w formularzu raportu (nie dodawać jako załącznik). Jako załącznik można dodać np. linki do stron gdzie promowaliście projekt, ale **opis działań trzeba wpisać w oknie raportu.**

Krok 6. Dodaj załączniki i zapisz zmiany.

Po uzupełnieniu i zapisaniu treści raportu, należy dodać załączniki.

W raporcie z etapu „Rozmawiamy o sadzie”, jednym z niezbędnych załączników jest skan zgody dyrektora na udział szkoły w konkursie. Bez tego dokumentu szkoła nie będzie mogła otrzymać grantu na zakup drzewek.

Formularz przesłany pomyślnie

Treść raportu

Wizualny Tekstowy

Akapit B I [List Bullets] [List Numbered] [Quote] [Text Color] [Text Background Color] [Link] [Table] [Image]

O konkursie "Tradycyjny Sad" dowiedzieliśmy się od Pani dyrektor...

Liczba znaków: 67

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

Dołącz plik(i)

Lista załączonych plików

Dodaj załączniki i „Zapisz zmiany”

UWAGA! Podczas gdy Ty edytujesz konkretne pole raportu, reszta zespołu nie może go uzupełniać.

Tak wygląda poprawnie wgrany załącznik:

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

 Dołącz plik(i)

Lista załączonych plików

Fundacja-BOS-logo.jpg image/jpeg	
----------------------------------	---

Jeśli został wgrany jakiś plik przez pomyłkę możesz go usunąć klikając w znak „x”.

Instrukcja tworzenia
raportu



UWAGA!

**Po wgraniu plików sprawdź,
czy dodałeś wszystkie potrzebne załączniki
i czy wszystkie otwierają się prawidłowo.
Jeśli któryś załącznik nie chce się otworzyć,
usuń go i wgraj ponownie.**

Krok 7. Przejdź do kolejnych zadań.
Na górze strony wybierz nazwę etapu.

[Aktualności](#) [O projekcie](#) [Regulamin](#) [Plan działań](#) [Terminarz](#) [Nagrody](#) [Wyniki](#) [Baza wiedzy ▼](#) [Pomoce](#) [Mapa](#) [FAQ](#) [Kontakt](#)

[Plan działań](#) / [Rozmawiamy o sadzie \(Do VI klasy\)](#) / [Zadanie 1.1](#)

Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Etap: **Rozmawiamy o sadzie**

Punkty do zdobycia: **50**

Czym jest zespół?

Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. Tym, co łączy zespół w całość jest cel i poczucie odpowiedzialności za podjęte zadania. Ważne jest, by podczas wspólnej pracy każdy dbał o atmosferę i dobre relacje z pozostałymi osobami.

Liderem zespołu powinna zostać osoba, która jest ogólnie szanowana. Pamiętajcie jednak, że ważne jest nie to, kto będzie rządził, ale jak każdy z członków zespołu wywiązuje się z tego, co do niego należy.

Instrukcja tworzenia
raportu

Krok 8. Uzupełni pozostałe zadania w danym etapie.

W opisie wykonanego zadania pojawiły się zmiany.

Zmienił się status i pojawiła się liczba znaków.

Zadania

★ Zadanie 1.1. Budowanie zespołu

Czym jest zespół? Zespół to kilka osób, które mają przed sobą cel i może on zostać osiągnięty jedynie poprzez współdziałanie. W grupie powinny znaleźć się osoby, na których można polegać. [...]

Status raportu: **Przygotowany**

Liczba znaków: **67/2000**

przejdź do zadania

Zadanie 1.2. Zdobywanie wiedzy

Zadanie 1.2. składa się z dwóch części: Przeprowadzenia przez opiekuna zespołu (nauczyciela lub katechetę) zajęć dotyczących znaczenia restytucji starych odmian drzew owocowych. Samodzielnego zdobywania wiedzy przez uczniów na temat tradycyjnych [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.3. Zaplanowanie sadu

Znalezienie odpowiedniego terenu do założenia minisadu Wybranie miejsca pod sad jest jak wybranie miejsca pod budowę domu. Jeśli na początku sytuacja zostanie źle oceniona i dokonany zostanie niewłaściwy wybór – [...]

przejdź do zadania

Zadanie 1.4. Promocja projektu

Promocja towarzyszy Waszym działaniom na każdym etapie. W ten sposób dzielicie się zdobytą wiedzą, przekonujecie do swoich racji, uczycie się przełamywać schematy myślenia innych. Przygotowanie szkolnego apelu/wideokonferencji Wasz Zespół składa [...]

przejdź do zadania

Analogicznie
uzupełnij kolejne
zadania.

Instrukcja tworzenia
raportu

TRADYCYJNY SAD

Po wybraniu starych odmian drzew owocowych do waszego minisadu, należy poszukać szkółek, które mają je w swojej ofercie. Następnie sprawdzić ceny i zrobić kosztorys.

Instrukcja tworzenia raportu

Krok 9. Jeśli raport jest gotowy i chcesz go przesłać do oceny, zawiadom o tym swojego opiekuna.

TYLKO OPIEKUN/KA MOŻE WYSŁAĆ RAPORT DO OCENY.

Raport uzupełniają uczniowie i uczennice, ale to nauczyciel/ka wysyła go do oceny.

Nauczyciel/ka może sprawdzać treści i dawać wskazówki, natomiast sam/a nie może nic poprawiać (nie ma w swoim panelu możliwości wpisywania treści do zadań). Po zatwierdzeniu tekstu OPIEKUN/KA wysyła raport do oceny.

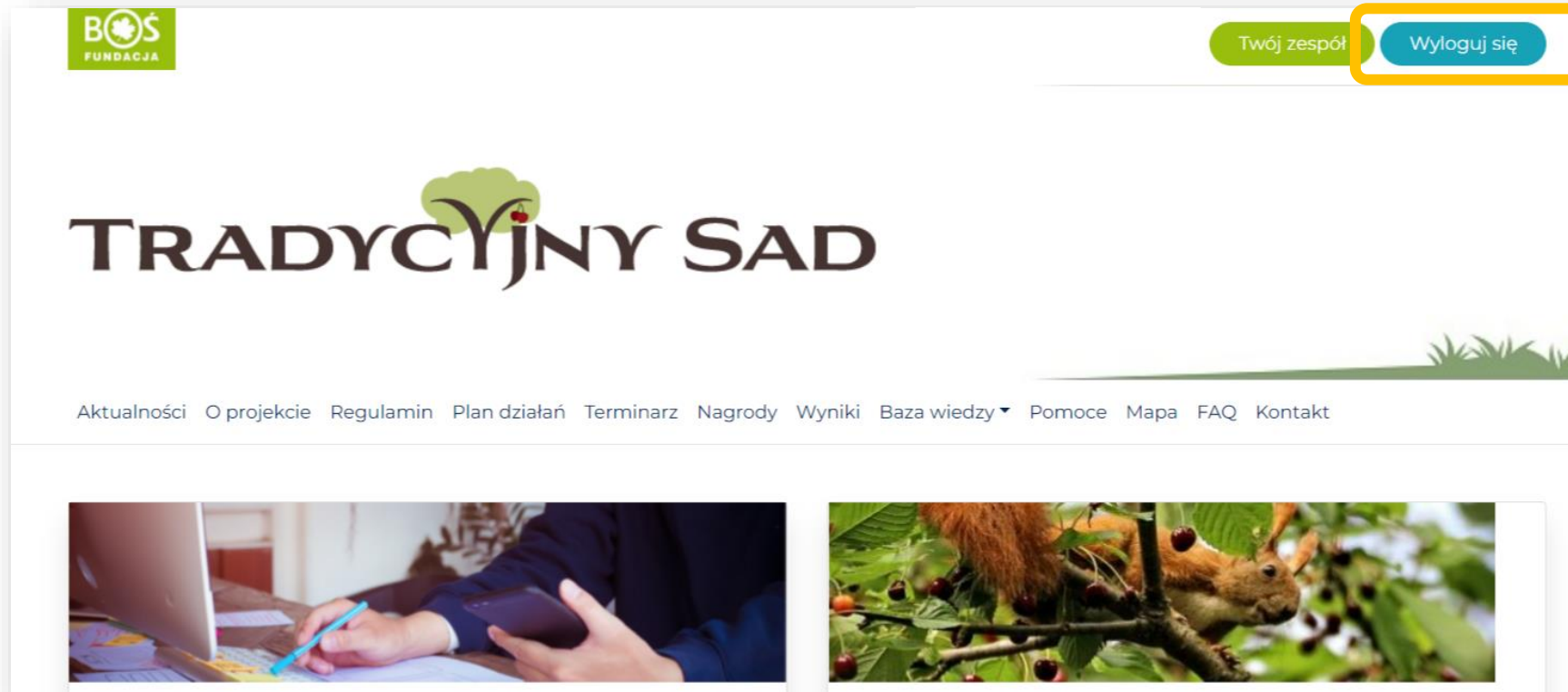


Jeśli opiekun/ka prześle do oceny RAPORT
po uzupełnieniu tylko części zadań, zablokuje
zespołowi możliwość uzupełnienia
brakujących treści.

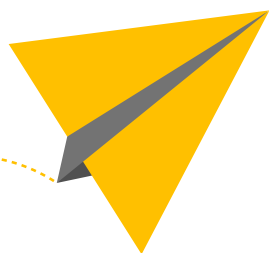


Krok 10. Pamiętaj, żeby zawsze po zakończeniu pracy wylogować się z systemu.

TRADYCYJNY SAD



Instrukcja tworzenia
raportu



Pamiętajcie o przygotowaniu raportu kilka dni przed terminem, opiekun/ka będzie potrzebować trochę czasu na jego sprawdzenie przed wysłaniem do oceny. Dzięki temu zespół będzie mieć więcej czasu na ewentualne poprawki.

POWODZENIA!

Zespół Fundacji BOŚ

Instrukcja tworzenia
raportu